

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»

Рассмотрено на заседании
методического совета
МБУДО «ДШИ № 3 г. Владивостока»
Протокол № 154 от 29.12. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«ДШИ № 3 г. Владивостока»
С.В.Токарев

Отчёт
о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»
за 2025 год

Владивосток
2026

Структура отчёта самообследования

1. Общие сведения об учреждении
2. Содержание образовательной деятельности
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования
4. Кадровый состав образовательного учреждения
5. Обучающиеся и система работы с ними
6. Научно-методическое и информационное обеспечение
7. Качество образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности
8. Социальная активность. Социальное партнёрство
9. Перспективы и планы развития.
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Отчёт о самообследовании
МБУДО «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»
на 1 апреля 2026г.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Определение результативности и качества образовательной деятельности;
2. Описание модели деятельности Учреждения;
3. Эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
4. Анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
5. Выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нём.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» создано в 1961 году. В 1995 году было зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа № 3 (постановление Главы администрации города Владивостока Приморского края от 22.06.1995 № 676 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы № 3»).

В 2001 году Школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока» (постановление администрации города Владивостока Приморского края от 19.04.2001 № 588 «О приведении в соответствие с действующим законодательством РФ документов муниципальной Детской музыкальной школы № 3»).

В 2005 году Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (постановление Главы администрации города Владивостока от 26.10.2005 № 1305 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока»).

В марте 2016 года Школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (постановление Главы администрации города Владивостока от 26.10.2016 № 1305 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока»).

Тип Учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения - детская школа искусств.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность 25Л01 № 0001178 от 07 апреля 2016. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 690016, г. Владивосток, ул. Волховская, 15.

Телефон 8(423) 236-12-66

Директор –Токарев Сергей Владимирович

ОГРН: 1022501915600

ИНН: 2538047560

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока».

Сокращенное наименование – МБУДО «ДШИ № 3 г. Владивостока».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление культуры администрации города Владивостока. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учредителя. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Структура МБУДО «ДШИ № 3 г. Владивостока» включает:

- Методический совет,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Методический совет школы принимает решения о мероприятиях по повышению уровня компетентности преподавателей, внедрению новых форм и методов работы, утверждает планы и отчеты по методической работе отделений и школы, ведет работу по аттестации педагогов отделений и повышению их квалификации.

Педагогический совет школы призван решать задачи по обеспечению учебного процесса: расписание занятий, контроль успеваемости учащихся, решение о порядке зачисления и отчисления учащихся, график промежуточных и итоговых аттестаций, отчёты о проделанной работе на отделениях.

Попечительский совет содействует развитию государственно-общественных форм самоуправления в школе, привлечению внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образовательного процесса школы, а так же с целью максимального удовлетворения интересов обучающихся, обеспечения совершенствования и развития образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива принимает участие в разработке и утверждении, а также внесении изменений в основные документы, регламентирующие работу школы: устав, положения, правила и пр.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Школа расположена в отдельно-стоящем 4-х этажном здании. Общая площадь: 1169 кв.м. Кабинеты для занятий: 19. В здании сделан капитальный ремонт, предусмотрены пожарные выходы. Оборудованы 5 туалетных помещений, 2 раздевалки, душевая кабина, учительская, библиотека, подсобные хозяйственные помещения. Прилегающая территория ограждена забором, благоустроена. Помещения отделения народных инструментов класс классической гитары и теоретические классы расположены в жилом доме по адресу: Южно-Уральская, 5 – 2 помещения по 2 комнаты, общая площадь 61,1 и 61,5 кв.м. В помещениях сделан капитальный ремонт. Учреждение имеет в наличии паспорт безопасности (утвержден 09.11.2021 г., согласовано с УФСБ России по Приморскому краю 08.02.2021).

Для проведения мероприятий в Школе имеются малый и концертный залы (общее количество посадочных мест - 180). В малом зале установлены 2 фортепиано, в большом зале – рояль, оборудованы сценические площадки, установлено мультимедийное оборудование. Для занятий хореографией оборудован зал со станками, зеркалами и специальным половым покрытием, процесс обеспечен аудиооборудованием.

Теоретические классы оборудованы столами, стульями, необходимым звуковым оборудованием и мультимедиа (проектор, экран, LD-монитор, DVD-проигрыватель). Музыкальные классы оборудованы инструментами в соответствии с направлением обучения. Эстрадный класс оснащен звуковым оборудованием, звукоизоляцией, ударной установкой, комплектом инструментов для эстрадной группы. В 2023 году приобретены: снегоуборщик, хозяйственный блок, газонокосилка электрическая, подмость строительная, кондиционер кассетного типа, генератор, светильники настольные, два монитора.

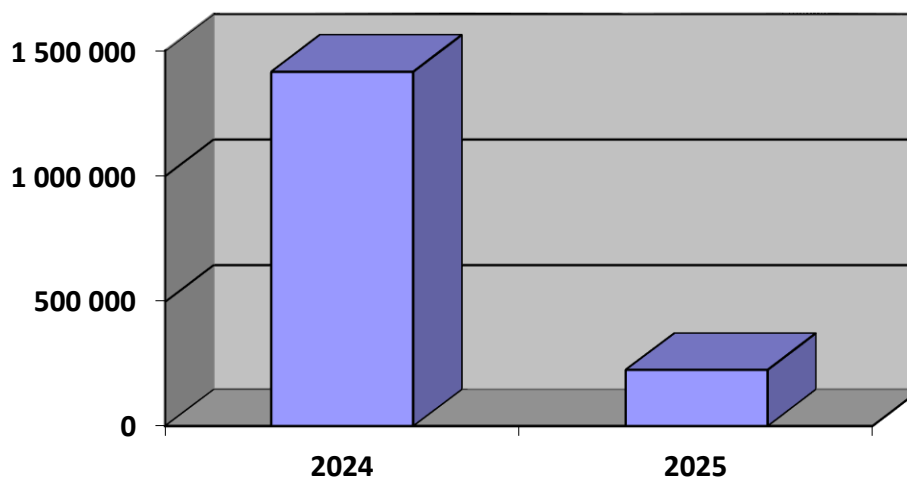
Художественные классы оснащены столами, стульями, мольбертами, стеллажами для хранения рабочих материалов.

Учебный и производственный процесс обеспечены необходимым количеством оргтехники: компьютеры, принтеры, факс, ксерокс, телефонные аппараты.

Сравнительный анализ затрат на улучшение материально-технического оснащения:

2024 год – 1 416 000, 05

2025 год – 226 216,00



Затраты на улучшение материально-технической базы выделялись из внебюджетных средств учреждения. Значительная сумма предыдущего года связана с целевой субсидией на приобретение пианино «Глинка» и рамок для художественного отделения.

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Реализуемые общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается самостоятельно на основании учебных планов

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Обучение и воспитание обучающихся производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

- групповые, индивидуальные и постановочные занятия с преподавателем;

- промежуточная и итоговая аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры работ, выставки и др.), предусмотренные учебными планами и учебными программами;

- отчетные концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Школой;

- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой: посещение концертов, театров, музеев, выставок; встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями искусства; классные концерты;

- факультативы.

Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей работе учреждение руководствуется всеми необходимыми нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность: Федеральными, муниципальными, локальными. Основные из них: лицензия, Устав, Положения (педсовет, методсовет, положение о платных образовательных услугах, договор на оказание услуг и пр.).

4. Кадровый состав образовательной организации

По состоянию на 25.03.2026г. численность работников составила 64 человека.

В том числе:

- административный состав:
директор - 1 чел.,
заместители директора – 3 чел.,
главный бухгалтер – 1 чел.
- преподавательский состав – 44 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.,
- обслуживающий персонал -10 чел

Далее только административный и преподавательский состав.

Из руководящего и педагогического состава работают:

по основному месту работы 39 чел.

по совместительству 10 чел.

Образовательный уровень

образование		кол-во чел.
высшее		40
среднее специальное		9
<i>из них:</i>		
учатся в ВУЗах		2
послевузовское (аспирантура)		0
учатся в аспирантуре		0

Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды

Министерские грамоты			
Ермолаев И. А.	Знак МК РФ «За достижения в культуре» Ветеран труда В № 1362719 «Заслуженный работник культуры РФ»	11.06.2002 23.12.2002 24.02.2011	Пр. № 931 3 № 237910
Токарев С.В	«Заслуженный работник культуры РФ»	30.12.2022	Пр. № 980
Капитонова Ж.Г	Почётный работник среднего профессионального образования РФ	19.04.2001	Пр.№09-90
Сергиенко А.В.	Почетная грамота зам. министра	03.07.2006	Пр.870/ к - н
Калмыков В.Н.	Почетная грамота зам.министра	23.04.2008	пр. 687/к-н
Кудря А.Г.	Почетная грамота МК и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры	16.02.2009	№60-ВН МК РФ Москва
Токарев С.В.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.04.2010	Пр. № 299-вн г. Москва
Галкина Н.И.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.04.2010	Пр. № 299-вн Г. Москва
Перекрест Е.Ю.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	21.03.2012	Пр. № 318-вн
Глухова И.Н.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	27.03.2012	Пр. № 336
Токарев С.В.	Лауреат премии правительства Российской Федерации «Душа России»	17.10.2013	Расп.Правит. РФ № 1891-р
Токарев С.В.	Почетный знак «Директор года – 2013» Лауреат конкурса «100 лучших школ России»	29.11.2013	г. Санкт-Петербург 29.11.2013
Галкина Н.И.	Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ В.И. Матвиенко	06.03.2013	Совет Федерации ФСРФ №71рпк/л
Ковалева М.А.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.05.2014	Пр. № 141-вн
Министерские благодарственные письма			
Майорова Л.П.	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ	26.03.2008	Пр. № 511-вн

Сотрудники, награжденные в течение учебного года за успехи в педагогической деятельности

№ п/п	ФИО	Награда	Год	Дата и приказ
Государственная дума РФ				
Благодарность Министерства культуры Приморского края				
1	Сергиенко А.В.	Благодарность	2025	№156 от 11.08.25
Администрация города				
1.	Ковалёва М.А.	Почетная грамота администрации города Владивостока	2025	07.08.25№ 807-р
2.	Шумейко Н.Б.	Почетная грамота администрации города Владивостока	2025	17.09.25№ 933-р
3 4	Праведникова С.В. Ченских Д.П.	Почетная грамота администрации города Владивостока	2025	17.09.25№ 934-р

5	Сергиенко А.В.			
6	Галкина Н.И.	Знак отличия «За заслуги перед г. Владивостоком» 2 степени	2025	29.09.25№ 967-р
Администрация города. Благодарственные письма				

5. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема учащихся в Школу регламентируется Правилами о приеме обучающихся. В первый класс проводится прием детей в возрасте:

- 6,5 - 9 лет на 8(9) летнее обучение;
- 10-12 лет на 5(6) летнее обучение.

Реализуемые образовательные программы:

В настоящее время в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями по следующим видам искусства:

- фортепиано - срок обучения 8(9) лет;
- струнные инструменты (скрипка, виолончель) - срок обучения 8(9) лет;
- народные инструменты (гитара, баян, аккордеон, балалайка, домра)- срок обучения 5(6) , 8(9) лет);
- духовые инструменты (флейта, саксофон) - срок обучения 5(6) , 8(9) лет);
- музыкальный фольклор - срок обучения 8(9) лет;
- живопись - срок обучения 5(6) лет;
- хореография - срок обучения 8(9) лет.

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства (по договорам о платных доп. услугах) по следующим направлениям:

- начальные навыки игры на инструменте (по видам инструментов)
- музыкально-эстетическая группа;
- эстрадный класс;
- художественное подготовительное отделение;
- хореографическое подготовительное отделение;
- спортивно-балльные танцы;

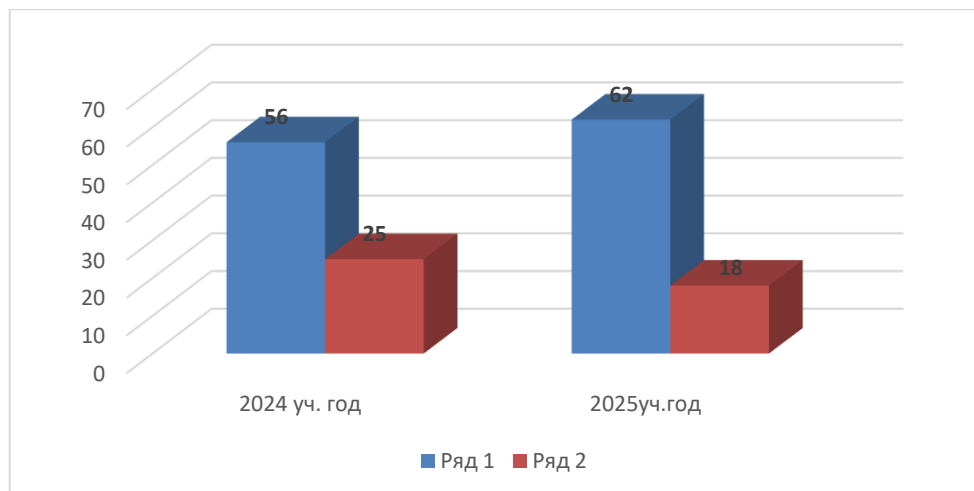
Сведения о контингенте обучающихся в сравнении с 2024 годом

2024	2025
Общее кол-во уч-ся бюджет - 525 чел.	Общее кол-во уч-ся бюджет - 525 чел.
Общее кол-во уч-ся внебюджет –104 чел.	Общее кол-во уч-ся внебюджет –109 чел.

В рамках муниципального задания в Школе стабильно держится контингент 525 человек. На внебюджетном отделении численность учащихся сохраняется на стабильно высоком уровне.

Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в сравнении с 2024 годом

Годы	Общее кол-во выпускников, чел.	Поступившие, чел.	%
2024 уч. год	56	25	44,64
2025 уч. год	62	18	29,02



Процент поступления учащихся в 2025 году остается стабильным по отношению к 2024 году, что обусловлено насыщенной концертно-конкурсной работой и дальнейшим профориентированием учащихся для поступления в профильные ВУЗы и СУЗы.

Систематически заместителем директора по УР проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению и объективному выставлению оценок, по выполнению программ. Так же была проведена проверка индивидуальных планов учащихся, с наличием сопутствующих документов (копии паспорта, свидетельства о рождении, договор о начале взаимоотношений), заполнение протоколов методических объединений отделений школы.

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, корректному ведению индивидуальных планов и протоколов методических заседаний отделений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха». И все же академические концерты, зачеты и контрольные уроки, а также экзамены на музыкальном отделении показали, что не у всех учащихся осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и основательное по технике исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям обучающихся, поэтому нужно добиваться более качественного исполнения произведений.

6. Научно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа школы в 2025 году была организована по следующим направлениям:

- 1 Организация управленческой деятельности
- 2 Учебно-методическая работа
- 3 Повышение квалификации преподавателей, их самообразование
- 4 Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

В школе ведется активная методическая работа, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры преподавателей и развитию их творческого потенциала. Проводится кураторство молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет), направленное на адаптацию в педагогическом коллективе, самоутверждение, повышение их компетентности и профессионализма.

Основные функции работы отделений:

Функция	Направления деятельности
Научно-теоретическая	<ul style="list-style-type: none">- создание банка данных о разработках в области теории и методики преподавания, о содержании педагогического опыта- создание картотеки специальной научно-методической литературы- изучение теоретических вопросов на методических семинарах
Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none">- освоение новых программ- апробация новых учебников и форм организации учебно-воспитательного процесса- диагностика- изучение актуальных проблем развития личности учащихся

У каждого отделения школы есть информационные стенды, где отражается методическая (планы работы, требования к освоению материала, расписание занятий, зачетов и экзаменов), концертная и конкурсная деятельность (фото, дипломы и награды) преподавателей и учащихся.

На протяжении всего 2025 года учреждение проводило для сотрудников и родителей учащихся лекции и видеопрезентации по финансовой грамотности.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет. Сайт учреждения обеспечивает официальное представление информации об учреждении с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с деятельностью учреждения. Также большой популярностью среди учащихся и родителей пользуется профиль школы в социальной сети Telegram. Также, в 2025 году Школа перевела все рабочие и учебные чаты в мессенджер МАХ

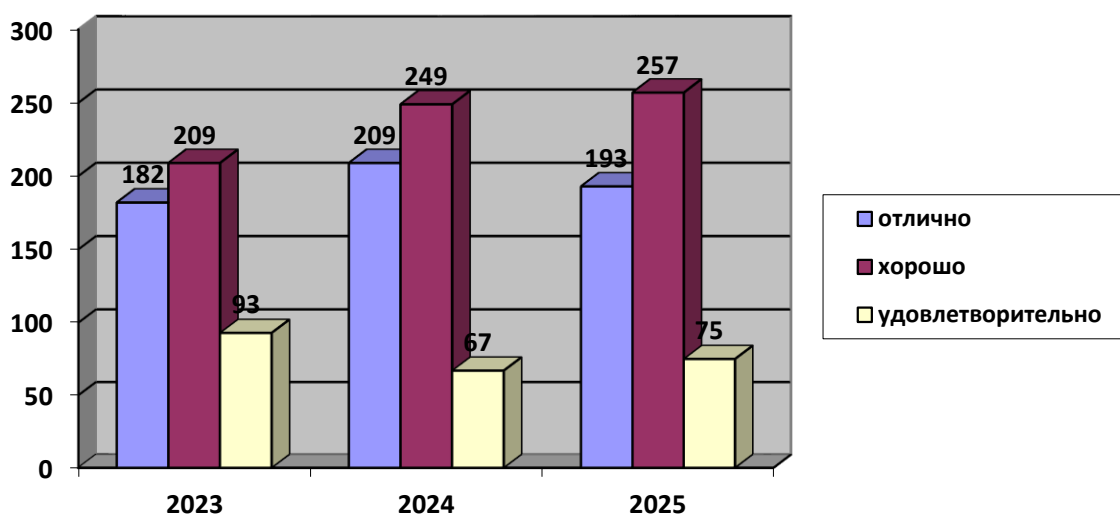
Для обеспеченности доступа преподавателей к Интернет-ресурсам и необходимой информации (курсы повышения квалификации, предложения о конкурсах и фестивалях и пр.), учительская оснащена компьютером с выходом в Интернет.

7. Качество образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности.

Качество образовательного процесса, а также внеучебной работы отслеживается путем ежеквартального мониторинга – анкетирования родителей или законных представителей обучающихся посредством электронного ресурса яндекс-формы.

Основным критерием качества образовательного процесса для Школы служат показатели успешности обучаемых. В школе ведется систематический учет успеваемости учащихся. Для анализа используются данные классных журналов, общешкольной ведомости успеваемости, а также графиков успеваемости, которые составляются на основании отчетов отделений.

Качественные показатели реализации образовательных программ за три года:



Учебный год	Количество учащихся, окончивших год на «5»	Количество учащихся, окончивших год на «4»	Количество учащихся, окончивших год на «3»
2022-2023	182	244	99
2023-2024	209	249	67
2024-2025	193	257	75

Анализ данных мониторинга качества образования за три учебных года¹ показал, что количество обучающихся на оценку «удовлетворительно» держится на низком уровне, а также рост числа учащихся, освоивших образовательные программы на оценки «хорошо» и высокий уровень учеников закончивших на оценку «отлично».

¹ Учитывается сумма оценок учащихся всех отделений, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»

Итоги участия в конкурсных мероприятиях

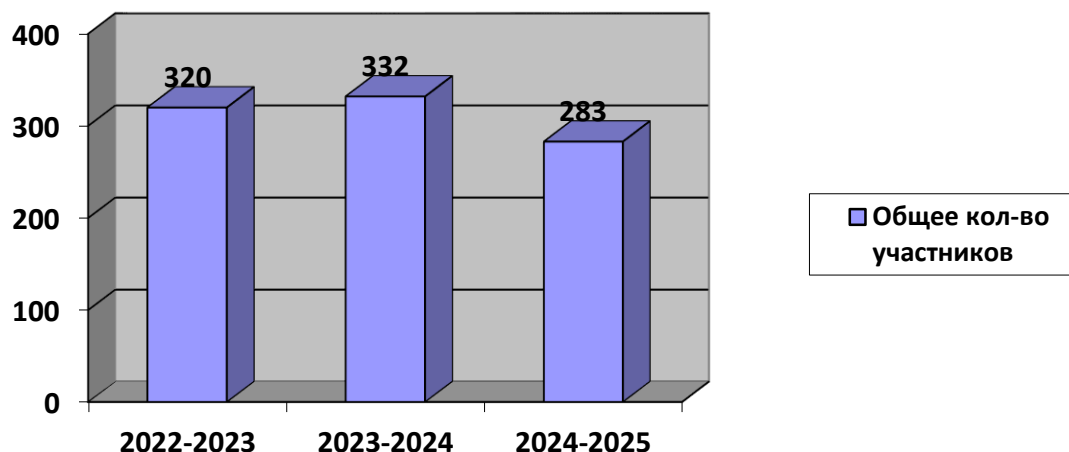


Таблица 2

Год	Междунар.	Всеросс.	Регион.	Краевые	Городские	Итого
2022-2023	58	74	43	86	59	320
2023-2024	87	87	58	56	44	332
2024-2025	52	62	57	74	38	283

Наблюдается небольшой спад количества учащихся, принявших участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, что связано с большой учебной нагрузкой и активной внеклассной работой.

Из представленной информации можно сделать вывод о том, что учащиеся в разрезе трех учебных периодов стабильно показывают высокие результаты на проводимых конкурсах и фестивалях различного уровня².

Успешные учащиеся и выпускники-отличники Школы отмечаются специальными стипендиями и наградами Управления культуры города Владивостока.

Награждены знаком выпускника-отличника «Золотая лира» в 2025 году следующие учащиеся:

	Фамилия имя	Преподаватель
1	Ананко Сергей	Майорова Л.П.
2	Викулов Павел	Майорова Л.П.
3	Затолокин Тимофей	Перекрест Е.Ю.
4	Касаткина Алиса	Корыткова Е.С.
5	Кузин-Алексинский Николай	Олейник И.Н.
6	Макогонова Маргарита	Ермолаев И.А.
7	Попова Алина	Ермолаев И.А.
8	Приходько Григорий	Ковалёва М.А.

² Результаты участия учащихся школы в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2025 год представлены в таблице 2.

Стипендиаты г. Владивостока в области культуры и искусства за 2024-2025 учебный год.:

	Фамилия имя	Преподаватель
1	Ананко Сергей	Майорова Л.П.
2	Евтина Вера	Кудря А.Г.
3	Затолокин Тимофей	Перекрест Е.Ю.
4	Кузин-Алексинский Николай	Олейник И.Н.
5	Суходолова Кира	Галкина Н.И.
6	Макогонова Маргарита	Ермолаев И.А.
7	Ансамбль народных инструментов «Озорники»	Токарев С.В.
8	Ансамбль народной песни «Звонница»	Галкина Н.И.

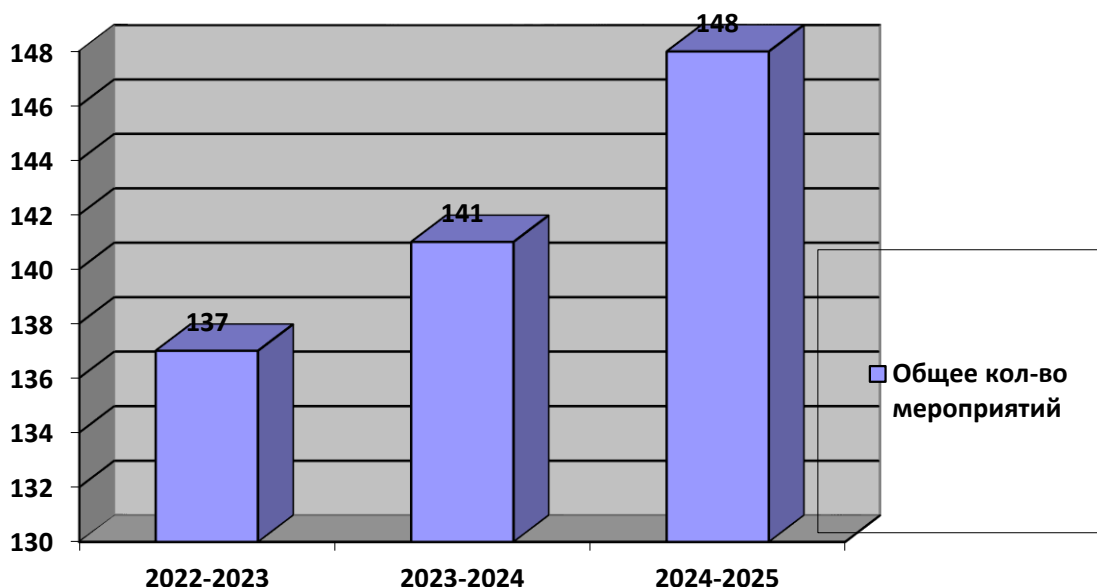
Стабильно работающие коллективы и солисты:

- | | |
|---|---|
| 1. НКПК Ансамбль народных инструментов «Озорники» | рук. Токарев С.В. |
| 2. ЗКПК Образцовый ансамбль народной песни «Звонница», мужская группа | рук. Галкина Н.И. |
| 3. Ансамбль скрипачей «Консонанс» | рук. Мазитов В.В. |
| 4. Хор «Ассоль» | рук. Сергиенко А.В. |
| 5. Хор младших классов «Акварель» | рук. Сергиенко А.В. |
| 6. Солисты (народное пение) | рук. Галкина Н.И. |
| 7. Хореографический ансамбль «Семицветики» | рук. Крючкова Л.В. |
| 8. Хореографический ансамбль «Резистенс» | рук. Гришук Г.Н. |
| 9. Хореографический ансамбль «Лада» | рук. Затолокина Е.Н. |
| 10. Хореографический ансамбль «Рассвет» | рук. Дашиева С.Б. |
| 11. Ансамбль гитаристов ОКГ и солисты | рук. Майорова Л.П.,
Барашок В.П. |
| 12. Образцовый коллектив спортивно-бального танца «Траектория» | рук. Ченских Д.П. |
| 13. Солисты-инструменталисты | преп. Снежко Б.И.
Перекрест Е.Ю.,
Лобода О.В. |

Концертно-выставочная работа школы за 3 года

Мероприятия	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество мероприятий:	137	141	148
Участие в концертах краевого, городского значения	40	35	42
Выставки (участие, организация школьных)	23	25	25
Организация школьных концертов	16	23	23

Участие в мероприятиях по приглашению	58	58	58
---------------------------------------	----	----	----



8. Социальная активность. Социальное партнёрство

В рамках сетевого взаимодействия Школа сотрудничает с МБОУ "СОШ № 68", где расположены два учебных класса Художественного отделения. Так, учащиеся школы не только имеют возможность изучать живопись, но и становятся участниками выставок и бесед по искусству.

Также, школа активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями Первореченского района (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 103», МБОУ «НОШ № 10», МБОУ «СОШ № 51»). Заключены договора о сотрудничестве с данными учреждениями.

В период летней занятости учащиеся общеобразовательных школ, посещающие летние пришкольные лагеря, имеют возможность участвовать в концертах, беседах, лекциях, мастер-классах, организованных преподавателями школы.

Учащиеся Школы принимают участие в мероприятиях общеобразовательных учреждений по их приглашению (тематические концерты, юбилейные и праздничные даты).

Особое значение имеют проекты со Школой-интернатом для детей с ограничением слуха (проведение художественных мастер-классов, участие творческих коллективов в концертах Школы).

Творческие коллективы принимают участие в инклюзивных благотворительных мероприятиях для детей с ОВЗ, организованных общественными организациями для инвалидов, Приморским краевым центром социальной поддержки населения.

Тесное сотрудничество сложилось с Первореченским советом ветеранов и общественной организацией «Дети войны», Управлением Росгвардии по Приморскому краю, Государственным Управлением Федеральной Службы Исполнения Наказания России по Приморскому краю, АТУ Первореченского района, Государственным объединённым музеем-заповедником истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева, с Центральной библиотекой имени А.П. Чехова.

Школа активно взаимодействует с Приморской краевой картинной галереей, Приморской краевой филармонией, Приморской сценой Мариинского театра, Приморским краевым колледжем культуры - учащиеся посещают проводимые учреждениями концерты, благотворительные акции, мастер-классы.

9. Перспективы и планы развития

Сроки	Направления развития
ежеквартально	• обеспечение высокого уровня качества образования и удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами
ежеквартально	• повышение ИК-компетентности преподавателей использование инновационных технологий в обучении и организации учебного процесса
ежегодно	• увеличение количества коммерческого отделения на подготовительных программах для обеспечения качественного отбора в 1 класс
ежегодно	• увеличение доли учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения
ежегодно	• увеличение доли учащихся, показывающих высокие результаты по итогам профессиональных конкурсов различного уровня
ежегодно	• дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы школы.
ежегодно	• продолжение международного сотрудничества • продолжение социального партнерства

Ожидаемые конечные результаты

- Процент освоения учебных программ на высоком уровне –до 100 %;
- сохранение контингента обучающихся бюджетного отделения
- успешное функционирование всех органов управления учреждением;
- расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления;
- главным результатом реализации обучения по расширенному сценарию предполагается достижение **состояния лидерства на рынке образовательных услуг города** в секторе учреждений дополнительного образования детей в области культуры и искусства

1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	634 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	281 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	273 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	109 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека/ 54 %
1.8.1	На муниципальном уровне	38 человек/ 7,2 %
1.8.2	На региональном уровне	74 человек/ 14,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	57 человек/10,9%
1.8.4	На федеральном уровне	62 человек/ 11,9 %
1.8.5	На международном уровне	52 человека/ 9,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	283 человека/ 54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/ 7,2 %
1.9.2	На региональном уровне	74 человек/ 14,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	57 человек/10,9%

1.9.4	На федеральном уровне	62человек/ 11,9 %
1.9.5	На международном уровне	52 человека/ 9,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1	На муниципальном уровне	42
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	44 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /79,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек /79,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /20,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /20,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек /82 %
1.17.1	Высшая	29 человек /66 %
1.17.2	Первая	7 человек /16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/50,1 %
1.18.1	До 5 лет	9 человек/20,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек/38,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/47,7 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /88,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	36единиц
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-