

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБУДО «ДШИ № 3
г. Владивостока»
от 31 октября 2024 № 36 -ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»
на 2024 - 2028 годы**

Владивосток
2024

Содержание

1. Паспорт программы развития школы.
2. Информационно-аналитическая справка.
3. Проблемный анализ состояния школы.
4. Цель и задачи Программы развития школы. Миссия школы.
5. Сроки и этапы реализации Программы развития.
6. Механизм реализации Программы развития.
7. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.
8. Ожидаемые результаты.
9. Индикаторы эффективности Программы развития.
10. Оценка эффективности реализации Программы развития.

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» на 2024 - 2028 годы

Срок реализации Программы	- 2024 - 2028 годы
Цель Программы	- развитие учреждения как организации дополнительного образования детей, обеспечивающей высокое качество образования, выявление одаренных детей, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области музыкального, хореографического и художественного искусства, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Адаптация детей к жизни в обществе. Создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод. Распространение научно-методического и педагогического опыта работы школы.
Задачи Программы	- задача 1 «Совершенствование содержания, форм и методов образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам»; задача 2 «Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогического состава»; задача 3 «Повышение эффективности работы по выявлению одаренных детей»; задача 4 «Развитие и повышение эффективности использования образовательной среды учреждения»; задача 5 «Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»; задача 6 «Развитие творческой деятельности учреждения»
Целевые индикаторы и показатели Программы	- рост личных и профессиональных достижений преподавателей; количество внедренных новых или обновленных дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; отсев детей из учреждения; сохранность контингента учащихся с первого года обучения по выпускной класс; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты промежуточной аттестации: а) успеваемость,

б) качество;
 результаты итоговой аттестации (выпускных экзаменов):
 а) успеваемость,
 б) качество;
 корреляция между результатами промежуточной и итоговой аттестации;
 результаты участия учащихся в творческих конкурсах;
 показатели активности участия учащихся в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях;
 поступление выпускников школы в образовательные организации на основные профессиональные программы в области культуры и искусств; Степень социализации выпускников школы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; повышение профессионального уровня педагогических работников;
- доля учащихся, поступивших в средние специальные и высшие учебные заведения по профилю обучения увеличится до 10%;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности; совершенствование материально-технического обеспечения учреждения.

Характеристика развития учреждения на современном этапе

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (далее – школа, учреждение) является организацией дополнительного предпрофессионального образования детей в области музыкального, хореографического и изобразительного искусств с традициями высокого качества подготовки своих выпускников.

Доля учащихся, прошедших промежуточную (полугодовую) аттестацию (т.е. имеющих полугодовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), ежегодно составляет 99 %.

Получили по всем предметам полугодовые отметки «4» и «5»:

в 2020/2021 уч. году – 391 человек (74,4 %);

в 2021/2022 уч. году – 415 человек (79,5 %);

в 2022/2023 уч. году – 458 человек (87,2%).

Средний балл полугодовых отметок составил:

в 2020/2021 уч. году – 4,0;

в 2021/2022 уч. году – 4,2;

в 2022/2023 уч. году – 4,6.

Доля обучающихся принимавших участие в профессиональных конкурсах, фестивалях-конкурсах:

2020 год – 34,14 % от общего числа обучающихся, 2021 год – 49,66 %, 2022 год – 52,41 %.

Наличие победителей, призеров, лауреатов, дипломатов, творческих конкурсов различного уровня:

Учебный год	Всего обучающихся	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020/2021	303	60 (19,8 %)	130 (42,9 %)	113 (37 %)
2021/2022	458	73 (15,5 %)	46 (10 %)	339 (74 %)
2022/2023	419	304 (72,5 %)	127 (30,3 %)	252 (60%)

Вместе с тем сохраняется незначительный отсев детей, что обусловлено следующими причинами:

миграцией населения;

переходом детей в другие учебные заведения Владивостока в связи со сменой места жительства;

прекращением обучения по другим причинам (отсутствие желания учиться, трудности в освоении образовательной программы, продолжительный срок обучения по некоторым специальностям.)

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы исключить отсев по последним двум группам причин. Выявлено несоответствие между необходимостью создания условий для самореализации детей и имеющейся перегруженностью детей в общеобразовательных школах углубленным изучением профилирующих предметов.

В целом, школа обеспечивает высокое качество образования. Важно удерживать эти позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения или по отдельным предметам испытывают затруднения в обучении. В школе обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению

каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов), повышением эффективности организации самостоятельной работы, правильной организацией внеурочной и досуговой деятельности.

Требуют внимания вопросы качества подготовки обучающихся по теоретическим дисциплинам – «Сольфеджио» и «Элементарная теория музыки».

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, отправной точкой должна стать диагностика причин слабой успеваемости. Следует предусмотреть мероприятия, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру художественно-эстетического образования, а также на повышение учебной мотивации неуспевающих или слабо успевающих детей. Более широко должны применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с отстающими обучающимися. Результатом усилий в этом направлении должен стать рост доли детей, не имеющих неудовлетворительных отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и, особенно, на промежуточной аттестации.

Условием повышения качества образования является развитие предметно-пространственной и технологической среды учреждения. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне наиболее передовых практик музыкального и художественного образования.

ЗАДАЧА 1 **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ, ФОРМ И МЕТОДОВ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ** **ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Мониторинг степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ»

Настоящим мероприятием предусмотрено определение в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проблемных полей, дефицитов в виде несформированных (недостаточно сформированных) планируемых результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

В ходе выполнения данного мероприятия будет регулярно проводиться анализ результатов контрольных уроков, зачетов и экзаменов (переводных и выпускных), просмотров, творческих конкурсов и иных оценочных мероприятий с целью диагностики недостаточно формируемых предпрофессиональных знаний, умений, навыков обучающихся и дальнейшей корректировки содержания, методов, форм, технологий образовательной деятельности.

Предусматривается ежегодное определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждой образовательной программе и каждому учебному предмету.

Мероприятие 1.2 «Совершенствование форм, методов, технологий обучения по дополнительным предпрофессиональным программам»

В рамках мероприятия 1.2 предусматривается:
 стимулирование работы обучающихся над совершенствованием исполнительской техники;
 активизация и повышение качества самостоятельной работы обучающихся;
 проведение совместных творческих мероприятий педагогов и обучающихся с привлечением выпускников разных лет;
 развитие творческих способностей обучающихся при изучении предметов музыкально-теоретического цикла путем создания презентаций, подготовки докладов, привлечения обучающихся к лекторской практике.

Мероприятие 1.3 «Повышение качества подготовки обучающихся, имеющих затруднения в освоении отдельных учебных предметов»

В рамках мероприятия 1.5:
 будут разработаны и внедрены процедуры диагностики затруднений в обучении;
 будет обеспечена методическая и информационная поддержка преподавателей и других педагогических работников по вопросам работы с обучающимися, имеющими затруднения в обучении, в рамках организации работы методического совета учреждения и участия в работе городских методических центров (объединений);
 будет усилено внимание вопросам взаимодействия отделений школы, а также взаимодействия между преподавателями при работе с обучающимися, имеющими затруднения в освоении отдельных учебных предметов;
 будут реализованы меры, направленные на обеспечение отсутствия или ликвидацию пробелов у обучающихся в знаниях и умениях, относящихся к содержательному ядру музыкального и художественного образования, особенно – в знаниях и умениях, получаемых в первые годы обучения, а также в знаниях по теоретическим дисциплинам;
 будут более широко применяться индивидуальный подход и индивидуальные формы работы с обучающимися на основе:

- использования дифференцированного подхода на групповых занятиях;
- дифференциации объема и сложности заданий для самостоятельной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- планирования и осуществления индивидуальной работы с обучающимися после занятий как части педагогической работы преподавателя;

будут реализованы меры по повышению учебной мотивации детей, имеющих низкие результаты обучения по отдельным предметам, на основе учета, развития и формирования познавательных, творческих интересов обучающихся, а также интересов, связанных с их жизненными и профессиональными планами;
 будут предусмотрены механизмы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих весь необходимый комплекс психолого-педагогических условий для полноценного художественного образования и эстетического воспитания детей, испытывающих трудности в обучении;

Мероприятие 1.6 «Реализация инновационных программ (проектов) для отработки новых технологий и содержания предпрофессионального образования»

В рамках мероприятия 1.6 будут реализованы следующие инновационные программы
 «Сочетание возможностей видеотехники и компьютерных технологий при реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись», при реализации предметной области «Музыкальное исполнительство» по учебным предметам «История и теория музыки» (планируется обучение преподавателей, ведущих данные учебные предметы).

Мероприятие 1.7 «Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии

с федеральными государственными требованиями и с учетом Концепции развития дополнительного образования детей»

будет проведен анализ результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ и осуществлены шаги по усовершенствованию технологий и содержания предпрофессионального образования;

будет проводится ежегодное обновление дополнительных предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, в том числе в части:

- планируемых результатов образовательной деятельности (их уточнения, корректировки);
- обновления содержания и расширения перечня учебных предметов вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ с учетом планируемых результатов образовательной деятельности, потребностей и интересов обучающихся, а также возможностей учреждения;

Будет обеспечено повышение эффективности работы по достижению следующих планируемых результатов освоения образовательных программ:

по программе «Струнные инструменты»:

знание в соответствии с программными требованиями струнного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (барочная музыка, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);

практические навыки исполнения ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки; результатом работы ансамблевого исполнительства будет являться создание оркестра струнно-смычковых инструментов с привлечением других учащихся со смежных специальностей (фортепиано, духовые инструменты)

по программе «Народные инструменты»:

знание в соответствии с программными требованиями народного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров);

практические навыки исполнения ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки и народной музыки; результатом работы ансамблевого исполнительства будет оркестр народных инструментов с стабильным концертным репертуаром, с привлечением учащихся смежных специальностей (фортепиано, духовые инструменты, фольклорное отделение)

по программе «Живопись»:

умение самостоятельно преодолевать технические трудности при реализации художественного замысла;

навыки передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены;

первичные навыки восприятия и анализа художественных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды.

В процессе совершенствования содержания и технологий дополнительного образования будут учитываться положения Концепции развития дополнительного образования детей.

Должно быть обеспечено повышение эффективности организации самостоятельной работы обучающихся.

Будет усилено внимание формированию у обучающихся, особенно в 1-2 классах, умений и навыков самостоятельной работы посредством создания условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями, такими как:

целеполагание, т.е. постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже усвоено или сформировано, и того, что еще не усвоено или не сформировано;

понимание причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности;

планирование, т.е. определение последовательности промежуточных целей с учетом

конечного результата;
 составление плана и последовательности действий;
 осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
 организация своего личного внеучебного времени для закрепления полученных знаний в классе и выполнения домашних работ;
 определение при чтении литературы по предмету основной и второстепенной информации;
 применение общих приемов овладения знаниями, умениями, навыками;
 выделение при работе с текстом нужной для решения практической или учебной задачи информации;
 поиск в тексте требуемой информации (конкретных сведений, фактов, описаний);
 формулирование вопросов по содержанию произведения и поиск ответов на них;
 подтверждение ответа примерами из текста;
 формулирование выводов, основанных на тексте, поиск аргументов, подтверждающие вывод.

Будет проводиться на регулярной основе диагностика уровня сформированности у обучающихся универсальных учебных действий (общеучебных умений).

Мероприятие 1.8 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных предпрофессиональных программ»

В рамках мероприятия 1.8:

будет продолжено выполнение мероприятий по применению профессиональных стандартов.

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для расширения участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу фортепиано;

Интерактивные технологии в музыкальном образовании;

Теория и методика формирования инструментально-исполнительских навыков;

Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

Использование современных образовательных технологий в музыкальном образовании;

Методика преподавания музыки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения;

Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств;

Актуальные вопросы преподавания хореографии в учреждениях дополнительного образования.

При выборе программ повышения квалификации будут учитываться требования профессиональных стандартов к необходимым знаниям и умениям работников.

Предусматривается привлечение и закрепление молодых специалистов по направлениям музыкального исполнительства (фортепиано, народные инструменты).

Для закрепления молодых специалистов, обеспечения их профессионального роста и

адаптации к конкретным условиям труда будет организовано наставничество (профессиональное сопровождение молодых специалистов наиболее опытными и квалифицированными работниками).

Мероприятие 1.9 «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей по следующим направлениям:

- обеспечения участия родителей в подготовке ребенка к концертному выступлению;
- соблюдение родителями рекомендаций преподавателей по созданию в семье условий для обучения детей.

Предусматривается расширение участия родителей в образовательном процессе обучающихся через следующие меры:

- внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях;

- совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы учреждения, воспитания и развития детей, условий осуществления образовательной деятельности в учреждении, в том числе социально-бытовых условий для обучающихся;

- расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

- проведение открытых занятий и мастер-классов где могли бы присутствовать родители;
- обновление стендов, методическими материалами для родителей по художественному образованию и эстетическому воспитанию детей;

- систематическое обновление раздела на сайте учреждения в сети «Интернет» с регулярно обновляемыми материалами для родителей (законных представителей) обучающихся;

- развитие социальных сетей с предоставлением информацией об участии обучающихся школы в творческих мероприятиях различного уровня.

- проведение тематических концертов (День, матери, День Отца, День семьи, любви и верности)

Мероприятие 1.10 «Развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациям и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры»

Планируется развитие взаимодействия при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств с профессиональными образовательными организациям и образовательными организациями высшего образования в сфере культуры по направлениям:

- проведение мастер-классов;

- участие в реализации образовательных программ;

- обеспечение преемственности образовательных программ;

- организация наставничества.

Школа продолжит взаимодействие с ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств», ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств», филиал ФГБОУВО «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства» «Приморский».

ЗАДАЧА 2**«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА»**

Медленное внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных). Проблема заключается в том, что часть педагогического коллектива (преподаватели пенсионного возраста) имеют большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения.

Педагогические условия повышения профессиональных компетенций педагогов представляют собой совокупность возможностей содержания, форм, методов, средств и материально-пространственной среды, направленных на решение поставленных задач и охватывающих когнитивную и аксиологическую области развития профессиональных компетенций педагогов.

Немаловажную роль в поддержании функционирования и развития педагогической системы играют также такие специфические условия, как особенность морально-психологической атмосферы в коллективе педагогов и детей, уровень педагогической культуры педагогов.

Повышение квалификации – это один из видов профессионального обучения педагогов.

Цель данного вида обучения – повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Не менее важным условием развития психолого-педагогических компетенций является собственная активность педагога, которая выражается в его постоянном саморазвитии и самообразовании. Поэтому эффективным средством интенсификации процесса повышения профессиональной компетенции педагогов, могут стать активные формы методической работы, в ходе организации и проведения которых педагог будет являться не пассивным слушателем, а активным участником развития собственных знаний и умений.

В рамках решения задачи 2 предусматривается:

Задачи, планируемый результат.

Повышение профессионализма преподавателей в организации совместной деятельности с учащимися.

Курсы повышения квалификации преподавателей.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Посещение семинаров, мастер классов, заседаний.

Мероприятия.

Проведение методических сообщений, докладов, семинаров, мастер-классов с привлечением обучающихся и взаимопосещении уроков преподавателями.

Курсы повышения квалификации, семинары (участие, обучение), профессиональная переподготовка. Подготовка преподавателями методических работ и участие в аттестации.

Таким образом, создание педагогических условий развития профессиональной компетенции педагогов предполагается следующим образом:

Когнитивные условия – через внедрение активных форм и методов методической работы, а также вариативность содержания обучения и форм и методов работы для каждой группы профессиональных компетенций.

Праксиологические условия – через организацию работы по самообразованию, разработку индивидуальной траектории развития педагогов, внедрение системы наставничества.

Реализация всего комплекса обозначенных условий будет способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов.

ЗАДАЧА 3

«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»

В рамках решения задачи 3 предусматриваются следующие мероприятия.

Мероприятие 3.1 «Совершенствование организационно-педагогических условий выявления талантливых обучающихся»

организация выявления одаренных детей, начиная с подготовительного отделения; учет результатов художественных, творческих состязаний, конкурсов, соревнований (формирование портфолио) детей;

усиление внимания формированию мотивационной составляющей одаренности (развитие у одаренных обучающихся целеустремленности, воли, настойчивости, усидчивости);

проведение педагогических консилиумов по выявлению одаренных детей (коллегиальное обсуждение и выявление признаков и предпосылок одаренности);

обеспечение направленности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на выявление одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

методическое обеспечение деятельности педагогических работников по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование локального регулирования деятельности по выявлению и поддержке одаренных детей;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и развитие задатков и способностей обучающихся;

обеспечение реализации родителями (законными представителями) одаренных обучающихся рекомендаций по созданию в семье условий, способствующих развитию талантов детей;

совершенствование системы поощрения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся за высокие образовательные результаты.

Мероприятие 3.3 «Участие обучающихся в творческих конкурсах»

Планируется участие обучающихся в следующих творческих конкурсах:

Городские конкурсы по специальностям;

Региональные конкурсы по специальностям;

Региональный фестиваль-конкурс Дальневосточная жемчужина;

Дальневосточный фестиваль-конкурс «Парус детства цветной»;

Краевой конкурс для юных художников «Русь, Россия, Родина»;

Краевой конкурс «Учитель-ученик»;

Многожанровый Всероссийский конкурс «Россия вечная держава»

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы»;

Международный конкурс-фестиваль «ASIA-MUSIC»;

Международный джазовый конкурс «Pacific Fusion»;

Международный конкурс-фестиваль Искусства и творчества «Мир талантов»

Международный многожанровый фестиваль-конкурс направление «конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества» «Зимушка-зима»;

Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Пусть всегда будет солнце»;

и другие, а также онлайн конкурсы и фестивали различного уровня.

Особое внимание будет уделяться подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах, организуемых Министерством культуры Российской Федерации, органами исполнительной власти Приморского края, Управлением культуры администрации г. Владивостока.

Мероприятие 3.4 «Создание новых учебных творческих коллективов»

С целью совершенствования условий для развития и проявления творческих способностей и талантов детей планируется создание новых творческих учебных коллективов: в области музыкального искусства:

«Народные инструменты»:

1. Ансамбль народных инструментов. В данном коллективе участвуют обучающиеся по специальности «домра», «балалайка», «аккордеон», возрастная группа со 2 класса по 5-тилетнему сроку обучения и 4 класс по 8-милетнему сроку обучения.

2. Унисон балалаечников. Возраст обучающихся со 2 – 5 классы по специальности «балалайка».

ЗАДАЧА 4

«РАЗВИТИЕ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ»

В рамках решения задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1 «Обновление оборудования»

Планируется приобретение следующего оборудования:

- а) музыкальных инструментов: балалайка-юниор, акустическое пианино.
- б) мебели для учебного процесса: ученические стулья для художественного отделения.
- в) оборудования: рамки под картины для художественного отделения.

Ставится задача приобретения музыкальных инструментов не только ученического, но и концертного класса.

Основным приоритетом в обновлении оборудования является приобретение инструментов российского производства.

Обновление средств обучения (оборудования, непосредственно используемого в образовательной деятельности, музыкальных инструментов, художественного оборудования и т.п.) за время реализации Программы должно составить не менее 5 процентов.

Будут улучшены условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда. Учреждение должно будет обеспечить выступления учебных творческих коллективов в сценических костюмах.

Мероприятие 4.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

формирование комплекса электронных (цифровых) образовательных ресурсов (электронных учебных изданий, мультимедийных программ) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем); пополнение фонда аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню предметов учебного плана;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Предстоит совершенствовать практику реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Будет осуществлено редактирование официального сайта учреждения в сети Интернет, приведение его в соответствие с требованиями законодательства.

ЗАДАЧА 5 «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

В рамках решения задачи 5 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 5.1. «Коррекция системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам»

Результатами реализации мероприятия 5.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (типовых заданий, контрольных работ, тестов и т.п.) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

совершенствование диагностических инструментов для проведения внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

Мероприятие 5.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 5.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

повышение роли работников учреждения в проведении внутренней оценки качества образования и анализе полученных результатов;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не реже 1 раза в год.

Мероприятие 5.3. «Использование результатов внутренней оценки качества образования для повышения качества подготовки обучающихся и качества условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках мероприятия 5.3 предусматривается:

анализ результатов внутренней оценки на педагогическом совете учреждения с разработкой мероприятий по повышению качества образования;

Мероприятие 5.4 «Совершенствование системы управления учреждением»

Результатами реализации мероприятия 5.4 станут:

внесение изменений в структуру управления учреждением (назначение ответственных лиц по организации досуговой деятельности, по организации концертной и творческой деятельности, по воспитательной работе, по предоставлению платных образовательных услуг);

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями

директора, руководителями структурных подразделений учреждения;

- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- совершенствование системы морального поощрения, в том числе представления работников учреждения к государственным и ведомственным наградам, наградам Приморского края и Владивостока;
- повышение качества годового планирования деятельности школы;
- разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
- совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;
- повышение эффективности работы педагогического и методического советов учреждения (рассмотрение наиболее актуальных вопросов, приглашение экспертов);
- совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

Мероприятие 5.5 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете учреждения;

- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

ЗАДАЧА 6 «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ»

В рамках решения задачи 6 предусматривается:

Руководство учебными творческими коллективами:

Камерный оркестр «Прелюдия», Хор младших классов «Фантазия», ансамбль гитаристов, ансамбль народных инструментов, унисон балалаечников.

Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих вечеров и других).

Организация посещений обучающимися учреждений культуры с учетом содержания преподаваемого предмета:

ГАПОУ «Приморский краевой колледж искусств», ФГБОУВО «Дальневосточный государственный институт искусств», филиал ФГБОУВО «Центральная музыкальная школа – Академия исполнительского искусства» «Приморский», ГАУК «Приморская краевая филармония», Приморская сцена Государственного академического Мариинского театра, Приморская государственная картинная галерея.