

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУДОД «ДШИ № 3 г. Владивостока»  
«16» июня 2015 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУДОД «ДШИ № 3 г.  
Владивостока»  
  


**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного**  
**образования детей «Детская школа искусств №3 г. Владивостока»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детской школы искусств № 3 г. Владивостока» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.
- 1.3. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого и коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).
- 1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:
  - установление фактического уровня знаний по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с нормами, заложенными в реализуемых программах;
  - контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**2. Текущий контроль успеваемости**

- 2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
- 2.2. Текущая аттестация осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля успеваемости выводятся четвертные, полугодовые оценки.

2.3. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в классный журнал (журнал учета посещаемости и успеваемости), в дневник обучающегося и общешкольную ведомость учета успеваемости учащихся Школы.

2.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

### **3. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом Школы.

3.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании каждой четверти, при этом по окончании IV четверти – по каждому учебному предмету.

3.3. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- зачеты (недифференцированные и дифференцированные);
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки;
- переводной экзамен.

3.4. При проведении дифференцированного подхода качество подготовки обучающегося оценивается по пятибальной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.5. *Зачеты* проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части ее), творческий просмотр работ в присутствии комиссии. Зачеты должны быть с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.6. *Академические концерты (выставки)* предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей, зрителей).

3.7. *Контрольные прослушивания (развески)* направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания (развески) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.8. *Переводной экзамен* проводится в конце учебного года и предполагает исполнение полной учебной программы, творческий просмотр работ учащихся, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.9. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет с обязательным применением дифференцированных систем оценок.

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. При реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

4.3. Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

4.4. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

#### **5. Условия перевода, пересдачи и повторной сдачи экзаменов**

5.1. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки, переводятся в следующий класс.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета, могут быть переведены в следующий класс.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не

более двух раз в сроки, определяемые Школой в течение 6 месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося или нахождение его в академическом отпуске.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации второй раз Школой создается комиссия.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

5.8. В случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению данной образовательной программы и выполнению учебного плана, (имеющие по итогам года две и более неудовлетворительные оценки), решением Педагогического совета отчисляются из Школы либо переводятся на другую образовательную программу.