

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУДОД «ДШИ № 3 г. Владивостока»
РАССМОТРЕНО
Советом родителей



ПОЛОЖЕНИЕ **о системе внутреннего мониторинга качества образования** **МБОУДОД «Детская школа искусств №3 г. Владивостока»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МБОУДОД «ДШИ № 3 г. Владивостока» (далее — школа). Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы, а также основные показатели ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса;
2. Координация деятельности всех участников мониторинга;
3. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса;
4. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования;
5. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса;
6. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;

3. Основные направления мониторинга качества образования школы

3.1. Музыкальное и музыкально-хореографическое отделения:

- Качество знаний учащихся – контрольные работы по теоретическим предметам, академические концерты - «**оценка**»;
- Результативность учебного процесса – проведение концертов, участие в конкурсах и

- фестивалях - **количество** дипломов, грамот, концертов;
- Сформированность ведущих умений и навыков - технические зачёты, практические работы по предметам музыкально-теоретического цикла - **«оценка»**;
 - Конечные результаты выпускников – итоговая аттестация по музыкальному инструменту и предметам музыкально-теоретического цикла – **«оценка»**.

3.2. Художественное отделение:

- Качество знаний учащихся - текущие просмотры, контрольные работы по предмету история искусства - **«оценка»**;
- Результативность учебного процесса – организация выставок, участие в конкурсных выставках, олимпиадах - **количество** дипломов, грамот, выставок;
- Сформированность ведущих умений и навыков - практические самостоятельные работы, просмотры - **«оценка»**;
- Конечные результаты выпускников – итоговые просмотры, защита выпускной работы - **«оценка»**.

3.3. Общие направления

- Готовность выпускников к продолжению образования – **количество** поступивших в СУЗы по направлению;
- Личное развитие и поведение учащихся – анкетирование, **анализ**;
- Комфортность учащихся в школе – анкетирование, **анализ**;
- Учебно-методическая работа – **анализ**;
- Отношение к школе заказчиков образовательных услуг – социологический опрос, анкетирование – **анализ**;
- Управленческая деятельность – самоанализ, наблюдение – **анализ**.

4. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования

4.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса школы имеют право на конфиденциальность информации.

4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

4.3. За проведение и качество мониторинга несут ответственность:

- по качеству учебно-воспитательной работы – заместитель директора по УВР, а также зав. отделениями (по направлениям);
- по качеству учебно-методической работы – ответственный за методическую работу школы;
- по управленческой деятельности – директор школы;
- психолого-педагогический мониторинг – директор школы, преподаватели.

5. Делопроизводство.

5.1. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, учредителя, родителей.

5.2. Результаты мониторинговых исследований заслушиваются, обсуждаются и анализируются на заседании педагогического совета школы.

5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

Приложения

1. Проведение мониторинга по качеству образовательного процесса (Примерные таблицы).

Форма №1 Отчет преподавателя по четвертям

Отчет преп. _____ за _____

1. Количество учащихся класса

Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

Отчисленные (в том числе в академическом отпуске):

2. Успеваемость по предметам

Оценки			
н/а	3	4	5

3. Участие в конкурсах и фестивалях.

Дата	Название конкурса (фестиваля)	Место проведения	Участник (и)	Результат

4. Концертная работа.

Дата, время	Мероприятие	Место проведения	Участник (и)

5. Просветительская работа

(родительские собрания, посещение концертов, мастер-классов с учащимися класса)

Дата	Мероприятие	Кол-во учащихся

--	--	--

6.Повышение квалификации и методическая работа.

Дата	Курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы)	форма	Место проведения

Форма №2 Отчет отделений по четвертям (по направлениям)

Основана на форме №1 только отчет представляет собой суммирование отчетов преподавателей отделения.

Отчет отделения _____ за _____

1. Количество учащихся отделения

Преподаватели	Всего	1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6кл.	7 кл.	8кл.
<i>Иванов</i>									
<i>Петров</i>									
<i>Сидоров</i>									
Общая по отделению:									

Отчисленные (в том числе в академическом отпуске):

2.Успеваемость по предметам

Преподаватели	Оценки			
	н/а	3	4	5
<i>Иванов</i>				
<i>Петров</i>				
<i>Сидоров</i>				
Общая по отделению:				

3.Участие в конкурсах и фестиваля

Дата	Название конкурса (фестиваля)	Место проведения	Участник (и)	Результат	Преподаватель

4. Концертная работа.

Дата	Название конкурса (фестиваля)	Место проведения	Участник (и)	Преподаватель

5. Просветительская работа

(родительские собрания, посещение концертов, мастер-классов с учащимися класса)

Дата	Мероприятие	Кол-во учащихся	Преподаватель

6.Повышение квалификации и методическая работа.

Дата	Курсы повышения квалификации (семинары, мастер-классы)	форма	Место проведения	Преподаватель

Форма №3 Концертно-выставочная работа школы за 5лет

Мероприятия	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Общее количество мероприятий					
Участие в конкурсах, фестивалях					
Участие в концертах краевого, городского, значения					
Выставки (участие, организация школьных)					
Организация школьных концертов					
Участие в мероприятиях по приглашению					

Фольклорное отделение								
Теоретическое отделение								
Хореографическое отделение								
Художественное отделение								

2. Социологические опросы и анкетирование (примерные формы)

АНКЕТА для родителей учащихся МБОУДОД «ДШИ № 3 г. Владивостока»

Уважаемые родители! Просим вас ответить на несколько вопросов анкеты. Нам важно Ваше мнение, которое поможет улучшить работу школы.

Укажите, пожалуйста:

Ваше Ф.И.О. _____

Ф.И.О. вашего ребенка, возраст _____

Отделение, класс, педагог _____

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится именно в нашей школе?

- Да
 Нет
 Затрудняюсь с ответом

2. С интересом ли Ваш ребенок посещает учебные занятия?

- Да
 Нет
 Интересно не на всех занятиях

3. Оцените уровень знаний, получаемых ребенком в школе:

- Высокий
 Низкий
 Средний
 Выше среднего

4. Удовлетворяет ли Вас построение учебного процесса при обучении (расписание занятий, обеспеченность учебного процесса технически и материально)?

- Да
 Нет
 Частично
 Не удовлетворяет (укажите, что именно) _____

5. Ваши предложения по улучшению деятельности ОУ

Благодарим за сотрудничество!