

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»

Отчёт
о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3 г. Владивостока»
за 2019 г.

Владивосток
2020

Структура отчёта самообследования

1. Общие сведения об учреждении
2. Содержание образовательной деятельности
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования
4. Кадровый состав образовательного учреждения
5. Обучающиеся и система работы с ними
6. Научно-методическое и информационное обеспечение
7. Качество образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности
8. Социальная активность. Социальное партнёрство
9. Перспективы и планы развития.
10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей МБОУДОД «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Определение результативности и качества образовательной деятельности;
2. Описание модели деятельности Учреждения;
3. Эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
4. Анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
5. Выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нём.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» создано в 1961 году. В 1995 году было зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детская музыкальная школа № 3 (постановление Главы администрации города Владивостока Приморского края от 22.06.1995 № 676 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детской музыкальной школы № 3»).

В 2001 году Школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока» (постановление администрации города Владивостока Приморского края от 19.04.2001 № 588 «О приведении в соответствие с действующим законодательством РФ документов муниципальной Детской музыкальной школы № 3»).

В 2005 году Школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (постановление Главы администрации города Владивостока от 26.10.2005 № 1305 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока»).

В марте 2016 года Школа переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока» (постановление Главы администрации города Владивостока от 26.10.2016 № 1305 «О переименовании муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 3 г. Владивостока»).

Тип Учреждения – бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения - детская школа искусств.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность 25Л01 № 0001178 от 07 апреля 2016. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический и фактический адрес: 690016, г. Владивосток, ул. Волховская, 15.

Телефон 8(423) 236-12-66

Директор – Токарев Сергей Владимирович

ОГРН: 1022501915600

ИНН: 2538047560

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3 г. Владивостока».

Сокращенное наименование – МБУДО «ДШИ № 3 г. Владивостока».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление культуры администрации города Владивостока. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляются уполномоченным органом – органом, обладающим полномочиями главного распределителя бюджетных средств в отношении Учредителя. Функции и полномочия собственника имущества от имени администрации города Владивостока осуществляется органом, уполномоченным на осуществление прав собственника в отношении муниципального имущества. Организационно-правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Структура МБУДО «ДШИ № 3 г. Владивостока» включает:

- Методический совет,
- Педагогический совет,
- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Методический совет школы принимает решения о мероприятиях по повышению уровня компетентности преподавателей, внедрению новых форм и методов работы, утверждает планы и отчеты по методической работе отделений и школы, ведет работу по аттестации педагогов отделений и повышению их квалификации.

Педагогический совет школы призван решать задачи по обеспечению учебного процесса: расписание занятий, контроль успеваемости учащихся, решение о порядке зачисления и отчисления учащихся, график промежуточных и итоговых аттестаций, отчеты о проделанной учебной и воспитательной работе на отделениях.

Попечительский совет содействует развитию государственно-общественных форм самоуправления в школе, привлечению внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения развития образовательного процесса школы, а так же с целью максимального удовлетворения интересов обучающихся, обеспечения совершенствования и развития образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива принимает участие в разработке и утверждении, а также внесении изменений в основные документы, регламентирующие работу школы: устав, положения, правила и пр.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Школа расположена в отдельно-стоящем 2-х этажном здании. Общая площадь: 564 кв.м. Кабинеты для занятий: 13. В здании сделан капитальный ремонт, предусмотрены пожарные выходы. Оборудованы 2 туалетных помещения, 2 раздевалки, душевая кабина, учительская, библиотека, подсобные хозяйственные помещения. Прилегающая территория ограждена забором, благоустроена. Помещения художественного отделения расположены в жилом доме по адресу: Южно-Уральская, 5 – 2 помещения по 2 комнаты, общая площадь 61,1 и 91,5 кв.м. Учреждение имеет в наличии паспорт безопасности (утвержден 11.10.2017 г., согласовано с УФСБ России по Приморскому краю 01.11.2017, сроком на 5 лет).

Для проведения мероприятий в Школе имеются малый и концертный залы (общее количество посадочных мест - 180). В малом зале установлены 2 фортепиано, в большом зале – рояль, оборудованы сценические площадки, установлено мультимедийное оборудование. Для занятий хореографией оборудован зал со станками, зеркалами и специальным половым покрытием, процесс обеспечен аудиооборудованием.

Теоретические классы оборудованы столами, стульями, необходимым звуковым оборудованием и мультимедиа (проектор, экран, LD-монитор, DVD-проигрыватель). Музыкальные классы оборудованы инструментами в соответствии с направлением обучения. Эстрадный класс оснащен звуковым оборудованием, звукоизоляцией, ударной установкой, комплектом инструментов для эстрадной группы.

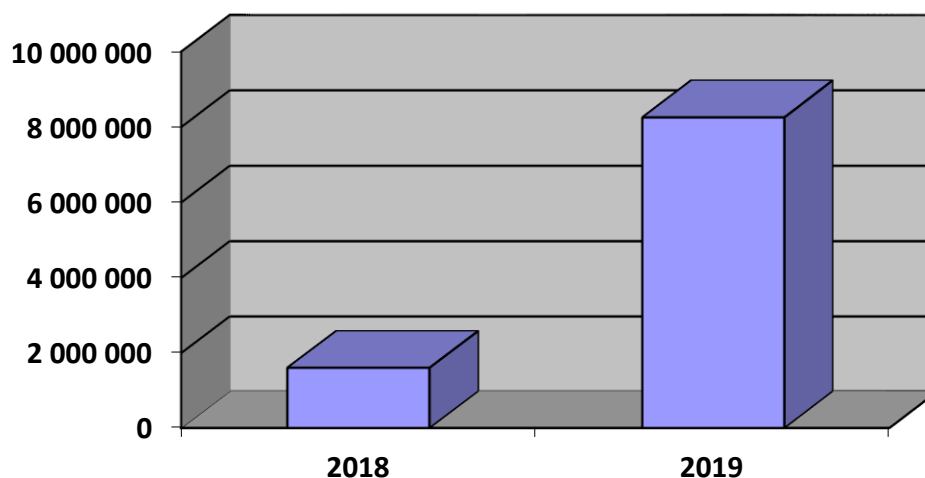
Художественные классы оснащены столами, стульями, мольбертами, стеллажами для хранения рабочих материалов.

Учебный и производственный процесс обеспечены необходимым количеством оргтехники: компьютеры, принтеры, факс, ксерокс, телефонные аппараты.

Сравнительный анализ затрат на улучшение материально-технического оснащения:

2018 год – 1 608 751, 18 рублей

2019 год – 8 259 410, 64



Увеличение объемов финансирования в 2019 году связано с федеральным проектом «Культурная среда» в размере 7 444 139, 74 рублей.

2. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Реализуемые общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое составляется и утверждается самостоятельно на основании учебных планов.

В Школе могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок (контрольный урок), прослушивание, творческий просмотр, творческий показ, зачет (технический зачет), пленэр, репетиция, академический концерт, мастер-класс, лекция, семинар, контрольная работа, практическое занятие.

Обучение и воспитание обучающихся производится в процессе учебной работы и на внеурочных мероприятиях в следующих формах:

- групповые, индивидуальные и постановочные занятия с преподавателем;
- промежуточная и итоговая аттестации обучающихся (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры работ, выставки и др.), предусмотренные учебными планами и учебными программами;
- отчетные концерты, лекции, беседы, выступления, организуемые Школой для населения и организаций;
- внеурочные мероприятия для обучающихся, организуемые Школой: посещение концертов, театров, музеев, выставок; встречи обучающихся с представителями творческих организаций, деятелями искусства; классные концерты;
- факультативы.

Реализация образовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе школы используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей работе учреждение руководствуется всеми необходимыми нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность: Федеральными, муниципальными, локальными. Основные из них: лицензия, Устав, Положения (педсовет, методсовет, положение о платных образовательных услугах, договор на оказание услуг и пр.).

4. Кадровый состав образовательной организации

По состоянию на 25.03.2020г. численность работников составила **62 человек**.
В том числе:

- административный состав:
директор - 1 чел.,
заместители директора – 3чел.,
главный бухгалтер – 1 чел.
- преподавательский состав – 42 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.,
- обслуживающий персонал -10 чел

Далее только административный и преподавательский состав.

Из руководящего и педагогического состава работают:

по основному месту работы 38 чел.

по совместительству 9 чел.

Образовательный уровень

образование	КОЛ-ВО чел.
высшее	36
среднее специальное	6
из них:	
учатся в ВУЗах	2
послевузовское (аспирантура)	1
учатся в аспирантуре	

Образовательный уровень специалистов составляет **100 %**,

По общему стажу работы:

От 2 до 5 лет – **7 чел.**

10 лет и более – **35 чел.**

В 2019 г. прошли курсы повышения квалификации - **13 человек**, аттестованы
– **14 человек**

26 специалистов имеют высшую квалификационную категорию.

10 первую квалификационную категорию.

Сотрудники, имеющие почетные звания, правительственные награды

Министерские грамоты				
1.	Ермолаев И. А.	Знак МК РФ «За достижения в культуре» Ветеран труда В № 1362719 «Заслуженный работник культуры РФ»	11.06.2002 23.12.2002 24.02.2011	Пр. № 931 3 № 237910
2.	Сергиенко А.В.	Почетная грамота зам. министра	03.07.2006	Пр.870/ к - н
3.	Калмыков В.Н.	Почетная грамота зам.министра	23.04.2008	пр. 687/к-н
4.	Кудря А.Г.	Почетная грамота МК и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры	16.02.2009	№60-ВН МК РФ Москва
5.	Токарев С.В.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.04.2010	Пр. № 299-вн г. Москва
6.	Галкина Н.И.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.04.2010	Пр. № 299-вн Г. Москва
7.	Перекрест Е.Ю.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	21.03.2012	Пр. № 318-вн
8.	Глухова И.Н.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	27.03.2012	Пр. № 336

9.	Токарев С.В.	Лауреат премии правительства Российской Федерации «Душа России»	17.10.2013	Расп.Правит. РФ № 1891-р
10.	Токарев С.В.	Почетный знак «Директор года – 2013» Лауреат конкурса «100 лучших школ России»	29.11.2013	г. Санкт-Петербург 29.11.2013
11.	Галкина Н.И.	Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального собрания РФ В.И. Матвиенко	06.03.2013	Совет Федерации ФСРФ №71рпк/л
12.	Ковалева М.А.	Почетная грамота Министерства культуры РФ	14.05.2014	Пр. № 141-вн
Министерские благодарственные письма				
1.	Майорова Л.П.	Благодарность Министра культуры и массовых коммуникаций РФ	26.03.2008	Пр. № 511-вн

Сотрудники, награжденные в течение учебного года за успехи в педагогической деятельности

№ п/п	ФИО	Награда	Год	Дата и приказ
Государственная дума РФ				
1	Барашок В.П.	Благодарственное письмо от депутата Государственной думы РФ	2019	-
Законодательное собрание Приморского края				
1.	Зозуля М.В.	Грамота законодательного собрания Приморского края	2019	15.08.2019 №994
2.	Латкина Т.Г.	Грамота законодательного собрания Приморского края	2019	15.08.2019 №994
Администрация города				
1.	Глухова И.Н.	Почетная грамота Администрации г. Владивостока	2019	Расп. № 503-р от 05.07.2019
2.	Колпакова Н.Б.	Почетная грамота Администрации г. Владивостока	2019	Расп. № 62-р от 09.02.2019
Администрация города. Благодарственные письма				
1.	Гончар А.В.	Благодарственное письмо Администрации г.Владивостока	2019	Расп. № 680-р от 17.09.2019
2.	Ефименко И.Н	Благодарственное письмо Администрации г.Владивостока	2019	Расп. № 680-р от 17.09.2019

5. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема учащихся в Школу регламентируется Правилами о приеме обучающихся. В первый класс проводится прием детей в возрасте:

- 6,5 - 9 лет на 8(9) летнее обучение;
- 10-12 лет на 5(6) летнее обучение.

Реализуемые образовательные программы:

В настоящее время в Школе реализуются дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями по следующим видам искусства:

- фортепиано - срок обучения 8(9) лет;
- струнные инструменты (скрипка, виолончель) - срок обучения 8(9) лет;
- народные инструменты (гитара, баян, аккордеон, балалайка, домра)- срок обучения 5(6) , 8(9) лет);

- духовые инструменты (флейта, саксофон) - срок обучения 5(6) , 8(9) лет);
- музыкальный фольклор - срок обучения 8(9) лет;
- живопись - срок обучения 5(6) лет;
- хореография - срок обучения 8(9) лет.

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности в области музыкального искусства (по договорам о платных доп.услугах) по следующим направлениям:

- начальные навыки игры на инструменте (по видам инструментов)
- музыкально-эстетическая группа;
- эстрадный вокал;
- эстрадный класс;
- художественное подготовительное отделение;
- хореографическое подготовительное отделение;
- спортивно-бальные танцы;

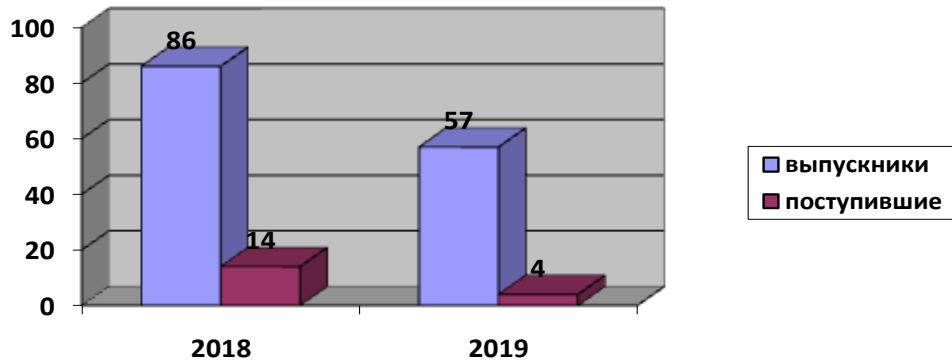
Сведения о контингенте обучающихся в сравнении с 2018 годом

2018	2019
Общее кол-во уч-ся бюджет - 510 чел	Общее кол-во уч-ся бюджет - 510 чел
Общее кол-во уч-ся внебюджет – 65 чел.	Общее кол-во уч-ся внебюджет – 89 чел.

В рамках муниципального задания в Школе стабильно держится контингент 510 человек. На внебюджетном отделении наблюдается увеличение численности учащихся по сравнению с предыдущим годом, что связано с увеличением востребованности, оказываемых услуг.

Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в сравнении с 2018 годом

Годы	Общее кол-во выпускников, чел.	Поступившие, чел.	%
2018 уч.год	86	14	16,2
2019 уч.год	57	4	7



Невысокий процент поступления учащихся в 2019 году обусловлен небольшим выпуском, а также несоответствием возрастных данных у выпускников школы (выпускники, после окончания обучения по общеобразовательным программам, еще не достигли возраста для поступления в профильные ВУЗы и ССУЗы и продолжают обучаться в школе по профориентации).

Систематически заместителем директора по УР проводился контроль над ведением школьной документации. В течение всего учебного года значительное внимание уделялось контролю над ведением классных журналов - проверка по своевременному и аккуратному заполнению и объективному выставлению оценок, по выполнению программ. Так же была проведена проверка индивидуальных планов учащихся, с наличием сопутствующих документов (копии паспорта, свидетельства о рождении, договор о начале взаимоотношений), заполнение протоколов методических объединений отделений школы.

Изучение документации показало, что сохраняются проблемы по оформлению классных журналов, корректному ведению индивидуальных планов и протоколов методических заседаний отделений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха». И все же академические концерты, зачеты и контрольные уроки, а также экзамены на музыкальном отделении показали, что не у всех учащихся осмысленное исполнение программы, выразительное по звуку и основательное по технике исполнения. Подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям обучающихся, поэтому нужно добиваться более качественного исполнения произведений.

6. Научно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа школы в 2019 году была организована по следующим направлениям:

- 1 Организация управленческой деятельности
- 2 Учебно-методическая работа
- 3 Повышение квалификации преподавателей, их самообразование
- 4 Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса.

В школе ведется активная методическая работа, способствующая повышению профессиональной мотивации, методической культуры преподавателей и развитию их творческого потенциала. Проводится кураторство молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет), направленное на адаптацию в педагогическом коллективе, самоутверждение, повышение их компетентности и профессионализма.

Основные функции работы отделений:

Функция	Направления деятельности
Научно-теоретическая	- создание банка данных о разработках в области теории и методики преподавания, о содержании педагогического опыта - создание картотеки специальной научно-методической литературы - изучение теоретических вопросов на методических семинарах
Научно-исследовательская	- освоение новых программ - апробация новых учебников и форм организации учебно-воспитательного процесса - диагностика - изучение актуальных проблем развития личности учащихся

У каждого отделения школы есть информационные стенды, где отражается методическая (планы работы, требования к освоению материала, расписание занятий, зачетов и экзаменов), концертная и конкурсная деятельность (фото, дипломы и награды) преподавателей и учащихся.

Учреждение имеет сайт в сети Интернет. Сайт учреждения обеспечивает официальное представление информации об учреждении с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогических работников, учащихся, родителей и других заинтересованных лиц с деятельностью учреждения. Также большой популярностью среди учащихся и родителей пользуется профиль школы в социальной сети Instagram.

Для обеспеченности доступа преподавателей к Интернет-ресурсам и необходимой информации (курсы повышения квалификации, предложения о конкурсах и фестивалях и пр.), учительская оснащена компьютером с выходом в Интернет.

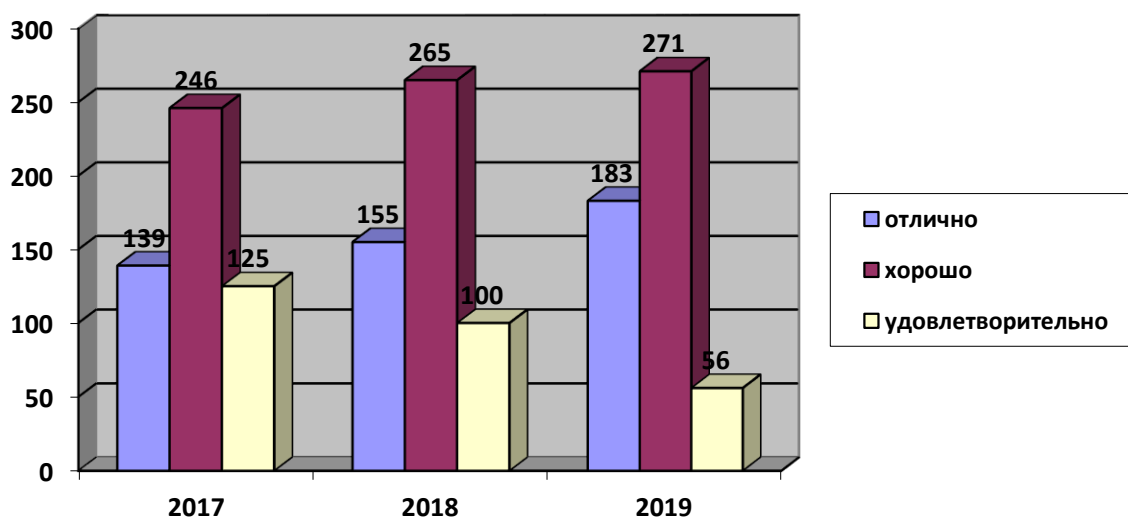
7. Качество образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности.

Качество образовательного процесса, а также внеучебной работы отслеживается путем ежеквартального мониторинга – анкетирования родителей или законных представителей обучающихся (Приложение - Анкета).

Основным критерием качества образовательного процесса для Школы служат показатели успешности обучаемых. В школе ведется систематический учет успеваемости учащихся. Для анализа используются данные классных журналов, общешкольной ведомости успеваемости, а также отчеты отделений, которые составляются каждую четверть преподавателями.

Качественные показатели реализации образовательных программ за три года:

Учебный год	Количество учащихся, окончивших год на «5»	Количество учащихся, окончивших год на «4»	Количество учащихся, окончивших год на «3»
2017	139	246	125
2018	155	265	100
2019	183	271	56

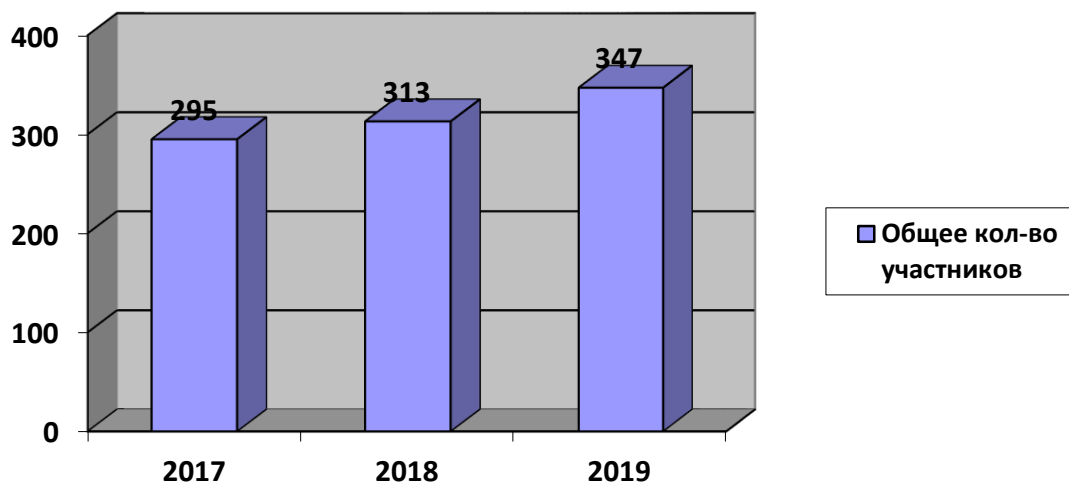


Анализ данных мониторинга качества образования за три учебных года¹ показал уменьшение количества учащихся, обучающихся на оценку «удовлетворительно», а также стабильный рост числа учащихся, освоивших образовательные программы на оценки «отлично» и «хорошо».

Итоги участия в конкурсных мероприятиях

Год	Междунар.	Всеросс.	Регион.	Краевые	Городские	Интернет конкурсы	Итого
2016-2017	74	42	54	31	70	24	295
2017-2018	95	43	59	33	53	30	313
2018-2019	110	20	51	34	98	34	347

¹ Учитывается сумма оценок учащихся всех отделений, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»



Анализ данных мониторинга показывает увеличение количества учащихся, принимавших участие в конкурсах. Наблюдается рост количества учащихся, принявших участие в городских конкурсах. Также возрастает интерес к различным интернет-конкурсам, в основном это конкурсы-выставки художественных работ, а также музыкальные конкурсы по видеозаписям.

Из представленной информации можно сделать вывод о том, что учащиеся успешно осваивают учебный материал, что косвенно подтверждается высокими результатами проводимых конкурсов и фестивалей различного уровня².

Успешные учащиеся и выпускники-отличники Школы отмечаются специальными стипендиями и наградами Управления культуры города Владивостока.

Награждены знаком «Золотая лира» в 2019 году следующие учащиеся:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Канахина Анастасия | преп. Ермолаев И.А. |
| 2. Лиленко Софья | преп. Ермолаев И.А. |
| 3. Липкань Артём | преп. Ермолаев И.А. |
| 4. Меренюк Мария | преп. Кальман Ф.Г. |
| 5. Машелова Анна | преп. Галкина Н.И. |
| 6. Романенко Анна | преп. Галкина Н.И. |
| 7. Суханова Диана | преп. Латкина Т.Г. |
| 8. Телятник Ева | преп. Галкина Н.И. |

Стипендиаты г. Владивостока в области культуры и искусства 2019 г.:

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Давыдова Василиса | преп. Перекрест Е.Ю. |
| 2. Меренюк Мария | преп. Кальман Ф.Г. |
| 3. Меренюк Алексей | преп. Снежко Б.И. |
| 4. Суханов Павел | преп. Снежко Б.И. |
| 5. Полькин Николай | преп. Майорова Л.П. |
| 6. Романенко Анна | преп. Галкина Н.И. |
| 7. Телятник Ева | преп. Белошниченко П.А. |
| 8. Ансамбль народных инструментов «Озорники» | преп. Токарев С.В. |

² Результаты участия учащихся школы в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2017 год представлены в таблице (Приложение).

Стабильно работающие коллективы и солисты:

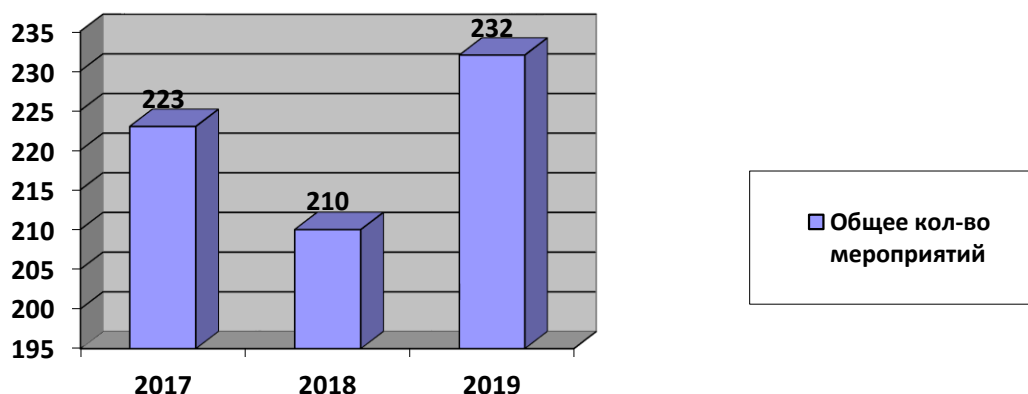
Ансамбль народных инструментов «Озорники» (8 человек)	рук. Токарев С.В.
Образцовый ансамбль народной песни «Звонница» (48 человек)	рук. Галкина Н.И.
Ансамбль скрипачей «Консонанс» (9 чел.)	рук. Расулова К.В.
Хор «Ассоль» (20 человек)	рук. Сергиенко А.В.
Хор младших классов «Аквадель» (30 человек)	рук. Сергиенко А.В.
Солисты (народное пение): Ильина Настя, Романенко Анна, Сумов Иван	преп. Галкина Н.И.
Хореографический ансамбль «Семицветики» (8 чел.)	рук. Крючкова Л.В.
Хореографический ансамбль «Резистенс» (12 чел.)	рук. Грищук Г.Н.
Хореографический ансамбль «Лада» (13 чел.)	рук. Затолокина Е.Н.
Хореографический ансамбль «Кассиопея» (16 чел.)	рук. Дашиева С.Б.
Ансамбль гитаристов «Парафраз» (4 чел.)	рук. Барашок В.П.
Ансамбль гитаристов ОКГ и солисты ОНИ (10 чел.)	рук. Майорова Л.П., Барашок В.П., Богатырева Е.В., Перекрест Е.Ю.
Группа спортивно-бального танца	рук. Ченских Д.П.
Солисты-инструменталисты:	
Меренюк М.	преп. Кальман Ф.Г.
Меренюк А., Суханов П.	преп. Снежко Б.И.
Давыдова В.	преп. Перекрест Е.Ю.
Чашин А.	преп. Ковалева М.А.

Основные достижения:

1. Участие в концертных программах Зимнего фестиваля искусств, Фестивалях "Тихоокеанский симфонический оркестр - детям", "Фестиваля Стран АТР"; концертной программе ко Дню славянской письменности и культуры на Приморской сцене Мариинского театра;
2. Участие творческих коллективов в городских и краевых мероприятиях ко Дню Города, Дню Тигра, Дню Весны и труда, Дню Победы, Дню России, Дню защиты детей и пр.;
3. Международный российско-китайский детский фестиваль к 70-летию дипломатических отношений " (КНР, г.Шеньян);
4. Международный хоровой конкурс-фестиваль в г.Пусане и г.Дэгу (Республика Корея);
5. Международный фестиваль фейерверков в г.Пхоханг (Респ.Корея);
6. Международный конкурс юных скрипачей им. Л. Ауэра (г.Санкт-Петербург), Международный конкурс им.П.И. Чайковского (номинация «Струнные инструменты»).

Концертно-выставочная работа школы за 3 года

Мероприятия	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество мероприятий:	223	210	232
Участие в конкурсах, фестивалях	53	52	65
Участие в концертах краевого, городского значения	35	50	48
Выставки (участие, организация школьных)	50	32	31
Организация школьных концертов	40	30	34
Участие в мероприятиях по приглашению	45	47	54



8. Социальная активность. Социальное партнёрство

В рамках сетевого взаимодействия Школа сотрудничает с МБОУ "СОШ № 68", где расположены два учебных класса Художественного отделения. Так, учащиеся школы не только имеют возможность изучать живопись, но и становятся участниками выставок и бесед по искусству.

Заклучен договор на прохождение учебной и производственной практики с Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом Профсоюзов. В рамках данного договора прошла практику студентка 3 курса кафедры хореографического искусства заочного факультета Хобту Юлия Анатольевна.

Также школа активно взаимодействует с общеобразовательными и дошкольными учреждениями Первореченского района (МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 103», МБОУ «НОШ № 10», МБОУ «СОШ № 51»). В период летней занятости учащиеся общеобразовательных школ, посещающие летние пришкольные лагеря, имеют возможность участвовать в концертах, беседах, лекциях, мастер-классах, организованных преподавателями школы. Учащиеся Школы принимают участие в мероприятиях общеобразовательных учреждений по их приглашению (тематические концерты, юбилейные и праздничные даты).

Тесное сотрудничество сложилось с Первореченским советом ветеранов и общественной организацией «Дети войны», Высшей народной школой ДВФУ, Государственным Управлением Федеральной Службы Исполнения Наказания России по Приморскому краю, АТУ Первореченского района. Творческие коллективы принимают участие в благотворительных акциях Онкогематологического детского центра г. Владивостока, Приморского центра социального обслуживания населения.

Школа активно взаимодействует с Приморской краевой филармонией, Приморской сценой Мариинского театра, Приморским краевым колледжем культуры, Приморской краевой картинной галереей - учащиеся посещают проводимые учреждениями концерты, благотворительные акции, мастер-классы.

9. Перспективы и планы развития

Сроки	Направления развития
ежеквартально	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение высокого уровня качества образования и удовлетворенности потребителей оказываемыми услугами
ежеквартально	<ul style="list-style-type: none"> • повышение ИК-компетентности педагогов и учащихся, использование инновационных технологий в обучении
ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учащихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения
ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учащихся, показывающих высокие результаты по итогам профессиональных конкурсов различного уровня
до 2020 года	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы Школы; расширение учебных площадей за счет ввода в эксплуатацию пристройки.
ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • продолжение международного сотрудничества • продолжение социального партнерства
Ожидаемые конечные результаты	
	<ul style="list-style-type: none"> • Процент освоения учебных программ на высоком уровне – до 100 %; • сохранение контингента обучающихся бюджетного отделения и увеличение количества учащихся хозрасчетного отделения ; • успешное функционирование всех органов управления учреждением; • расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления; • главным результатом реализации обучения по расширенному сценарию предполагается достижение состояния лидерства на рынке образовательных услуг города в секторе учреждений дополнительного образования детей в области культуры и искусства.

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	599 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	260 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	305 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	28 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	89 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	279 человек/ 46,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	98 человек/ 16,3%
1.8.2	На региональном уровне	51 человек/ 8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/3,3%
1.8.5	На международном уровне	110 человек/ 18,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек/ 89,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	92 человек/ 33%
1.9.2	На региональном уровне	42 человека/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 7,2 %

1.9.5	На международном уровне	96 человек/ 34,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	6
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 85,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек / 85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 85,7%
1.17.1	Высшая	26 человек/ 61,9%
1.17.2	Первая	10 человек/ 23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 50%
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	нет

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	нет
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-